

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA

I. Zgodnie z ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2024.750 tj. ze zm., Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U.2023.2572 tj.) oraz ze Statutem Szkoły Podstawowej nr 71 im. H. Sienkiewicza w Łodzi śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

II. Przy ustalaniu klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej oceny zachowania należy kierować się następującymi kryteriami:

- 1) ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który w sposób wyróżniający spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:
 - godnie reprezentuje szkołę, uczestnicząc w konkursach i zawodach sportowych;
 - bierze aktywny udział w życiu środowiska, jest inicjatorem i współorganizatorem imprez klasowych, szkolnych i środowiskowych;
 - systematycznie pomaga kolegom w nauce;
 - przeciwdziała wykluczeniu koleżanek i kolegów z grupy klasowej;
 - stanowi dla rówieśników wzór kultury zachowania i współżycia w grupie.
- 2) ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria na ocenę dobrą, a ponadto:
 - bierze aktywny udział w zajęciach lekcyjnych;
 - bierze aktywny udział w życiu klasy i szkoły;
 - wyróżnia się kulturą osobistą, okazuje szacunek innym osobom, jest koleżeński i życzliwy;
 - właściwie reaguje w sytuacjach konfliktowych;
 - wyróżnia się troską o mienie szkoły, klasy i kolegów;
 - uczestniczy w szkolnych konkursach i zawodach sportowych, rozwija swoje zainteresowania na zajęciach pozalekcyjnych;
 - udziela pomocy koleżeńskiej, np. przesyła materiały z lekcji nieobecny, uczy się z kolegą, który potrzebuje pomocy, jest wrażliwy na potrzeby innych.

3) Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- systematycznie uczęszcza na zajęcia, nieobecności ma usprawiedliwione w terminie wyznaczonym przez statut szkoły;
- jest punktualny, spóźnia się sporadycznie;
- systematycznie przygotowuje się do zajęć lekcyjnych (przynosi przybory szkolne, uczy się na bieżąco oraz do sprawdzianów), prowadzi zeszyty przedmiotowe zgodnie z wymaganiami nauczyciela;
- jest zdyscyplinowany na lekcjach i przerwach, właściwie reaguje na zwróconą mu uwagę;
- uczestniczy w życiu klasy i szkoły, ale nie angażuje się w dodatkowe prace;
- godnie reprezentuje szkołę w czasie wyjść i uroczystości szkolnych, pamięta o stroju galowym.
- szanuje mienie klasy, szkoły i kolegów;
- zmienia obuwie i dba o porządek otoczenia;
- z szacunkiem zwraca się do nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz do rówieśników;
- jest koleżeński i życzliwy wobec rówieśników i młodszych kolegów;
- jest uczciwy – nie ściąga, nie kłamie;
- dba o kulturę wypowiedzi, nie używa wulgaryzmów;
- nie ulega nałogom;
- dba o higienę osobistą, estetyczny wygląd, bezpieczeństwo swoje i innych, nie prowokuje konfliktów.

4) ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który:

- na lekcjach nie pracuje na miarę swoich możliwości, często jest do nich nieprzygotowany;
- spóźnia się na lekcje;
- sprawia problemy wychowawcze, ale przyznaje się do nich, wyraża skruchę i wykazuje chęć poprawy (ma nieliczne uwagi negatywne);
- wypowiada się sposób kulturalny;
- nie zawsze dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób, zdarza mu się wchodzić w konflikty z innymi, ale wykazuje chęć poprawy i pojednania;
- nie wywiązuje się w terminie z powierzonych mu prac;
- raczej dba o swój wygląd i estetykę otoczenia, zdarza mu się jednak nie zmieniać obuwia, nie zadbać o strój galowy;
- niechętnie bierze udział w życiu klasy i szkoły;
- nie ulega nałogom.

5) ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:

- ma liczne nieusprawiedliwione nieobecności na lekcjach;
- zwykle jest nieprzygotowany do lekcji, przyjmuje bierną postawę;

- nagminnie nie uzupełnia zaległości w nauce;
- często nieodpowiednio zachowuje się na lekcjach lub przerwach, przeszkadza w zajęciach, nie respektuje poleceń nauczycieli, nie wykazuje chęci poprawy (ma liczne uwagi negatywne);
- ma lekceważący stosunek do nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów;
- używa wulgarnych słów, obraża innych;
- wdaje się w bójki, kłótnie i konflikty;
- rozpowszechnia i umieszcza na portalach internetowych materiały dotyczące nauczycieli, pracowników szkoły i uczniów bez ich zgody;
- kłamie, oszukuje;
- niszczy mienie szkoły, klasy i kolegów, nie naprawia szkód;
- nie dba o swój wygląd, estetykę otoczenia, nie zmienia obuwia;
- ulega nałogom;
- otrzymał upomnienie wychowawcy.

6) ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który:

- bardzo często opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia, często spóźnia się, ucieka z lekcji, wagaruje;
- wykazuje lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych, np. nie przygotowuje się do lekcji, nie zapisuje notatek na lekcjach;
- swoim niewłaściwym zachowaniem na lekcjach przeszkadza innym oraz utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć;
- przejawia rażący brak kultury, ma agresywny stosunek do kolegów, swoim zachowaniem zagraża innym, znęca się fizycznie lub psychicznie nad kolegami, szantażuje, zastrasza, nęka, organizuje bójki;
- publikuje w internecie zdjęcia lub filmy naruszające dobre imię pracowników szkoły lub kolegów;
- zdarzyło mu się wymuszanie pieniędzy lub kradzież;
- ulega nałogom, np. pali papierosy, pije alkohol;
- używa lub rozprowadza narkotyki lub inne substancje odurzające;
- przynosi do szkoły przedmioty i materiały zagrażające zdrowiu i życiu;
- otrzymał naganę dyrektora.

